



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

Connaître et préserver un milieu naturel en danger : les vergers à hautes-tiges

Cette année, toute la classe élémentaire a travaillé autour d'un projet Nature. Il a eu pour but de faire découvrir le patrimoine naturel près duquel les élèves vivent, souvent sans s'en rendre compte. Il visait à les rendre attentifs à sa nécessaire protection. Ils ont ainsi été amenés à développer un comportement d'observateur, à se documenter et à agir pour le préserver.

Les vergers à hautes-tiges, encore bien présents sur la commune, ont été l'objet de leur expérience dans la protection de la nature. Ils ont découvert par ce biais les espèces d'oiseaux qui y vivent, les menaces qui pèsent sur certaines et les mesures pour les sauvegarder.

De plus, ils ont été amenés à coopérer, à travailler en respectant des règles de collaboration pour mener à bien leur projet commun.

Cette année, nous sommes allés à la rencontre de la nature d'Heiligenberg. Nous avons vu un chevreuil et des oiseaux (Victor).

Lors de cinq sorties avec M. Keller, animateur à la LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux), nous avons pu observer notre environnement proche comme on ne l'avait jamais fait. Nous avons donc pu découvrir des espèces d'oiseaux, plus ou moins farouches, à la longue-vue ou sans, en arpentant les rues et les chemins alentours.

Sortie de janvier :

Pendant la sortie de l'hiver on s'est promenés dans la rue de la Batteuse pour aller voir des animaux. (Thomas B.) Il faisait très froid alors M. Keller nous a montré un oiseau avec la longue-vue. (Linda) Le sol était tout glissant, il faisait très froid et on écoutait le chant des oiseaux. (Louanne) Nous avons vu un rouge-gorge familier et nous l'avons photographié, il était dans une haie de ronces. (Titouan) Nous avons vu un Choucas des Tours sur le toit d'une maison. La photo a été prise à la longue-vue. (Thibau) Nous avons aussi vu une buse variable. (Sasha)



Sortie de mars :

En mars, on était en train de marcher et on a vu un chevreuil, puis on l'a pris en photo. (Marie) M. Keller nous a donné une corde pour se tenir et il nous a bandé les yeux pour qu'on écoute bien les chants d'oiseaux. (Linda) Ensuite, en se tenant à la corde, on devait chercher des yeux des faux animaux cachés dans un massif de buissons, sans rien dire aux copains. (Anne-Laure) Ensuite, certains élèves ont montré les animaux qu'ils avaient vus et on les a triés : il y avait des oiseaux et des mammifères.



Sortie d'avril :

Au mois d'avril, nous avons pu constater que les paysages avaient changé : les arbres avaient à nouveau leur feuillage, les prairies étaient fleuries, plus rien à voir avec ce que nous avons pu observer auparavant. Nous avons également remarqué que nous pouvions entendre davantage d'oiseaux, et avons appris ce qu'était le « chorus matinal ». Nous sommes partis à la recherche de nids et avons remarqué qu'il était difficile d'en voir, puisque les oiseaux se débrouillent pour ne pas être faciles à détecter par les prédateurs. Nous avons également découvert que certains oiseaux ne font pas de nids : ils nichent dans des trous, des cavités dans les troncs des arbres. Nous n'en avons pas trouvé beaucoup car les arbres tendent à disparaître, au profit des constructions. C'est le point de départ d'une nouvelle réflexion : comment pouvons-nous aider ces oiseaux qui ne trouvent plus de quoi réaliser leur nid ?

Sortie de mai :

En mai, nous nous sommes rendus un peu plus loin et nous sommes partis à la recherche d'indices de présence des animaux car parfois, comme nous sommes bruyants, nous ne les voyons pas. Et pourtant, nous pouvons confirmer que des animaux sont bien passés par là.

M. Keller a disposé une corde et nous avons observé l'endroit, à nouveau sans rien dire aux camarades. Là nous avons pu voir : des plumes, des restes de repas, des excréments, des empreintes. Nous avons même découvert un reste de repas un peu particulier : une pelote de réjection.

Nous avons également reparlé de nos oiseaux qui ont besoin d'un trou pour nicher : ce sont des oiseaux cavernicoles. Nous avons compris que pour les aider, nous pourrions leur construire des petites maisons, pour y placer leur nid. Nous nous renseignons donc sur la possibilité d'en réaliser à l'école.

Nous avons également remarqué qu'un oiseau était en train de construire un nid un peu particulier sur la façade avant de l'école : il colle des petites boulettes de terre très serrées contre le mur. Il s'agit d'une hirondelle de fenêtre.

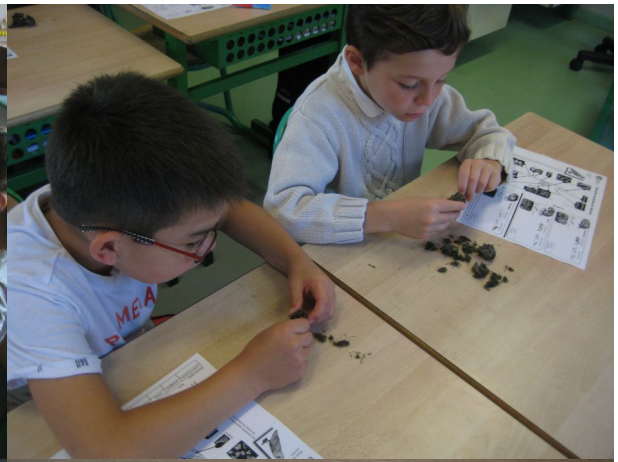


Atelier pelotes de réjection :

Un mercredi matin, trois mamans sont venues nous prêter main forte pour nous occuper des pelotes de réjection confiées par M. Keller.

Nous avons relevé un défi : trouver des os dans des pelotes de réjection. (Anne-Laure) On était en train de dépioter une pelte de réjection, puis on a placé les os sur une feuille. (Marie)

On a trouvé des os d'animaux que la chouette avait mangé et on retrouvait à qui ils appartenait. (Louanne) J'ai décortiqué une pelote de réjection de chouette effraie et je l'ai exposé comme dans un musée. (Maëlle)



Animation de juin :

En juin, nous avons remarqué que l'hirondelle a terminé son nid. Nous l'observons donc à la longue-vue.

Puis M. Keller nous fait « vivre » l'année d'une hirondelle : nous remarquons en observant des images saisonnières que l'hirondelle ne peut pas vivre en Alsace en hiver, car il n'y a plus d'insectes volants dont elle se nourrit. Nous « mimons » donc sa vie dans la cour, au moment où il n'y a plus d'insectes, elle prend son envol pour se rendre dans un pays plus chaud. Certaines hirondelles vont mourir de fatigue, d'autres être capturées par des prédateurs, le chemin est donc bien difficile. Elles passent donc l'hiver en Afrique et reviendront à l'endroit de leur naissance, pour construire leur nid et se reproduire.





Réalisation de nichoirs :

Avec l'aide des employés de la commune, chacun a pu assembler son nichoir, qu'il a pu emporter chez lui. Chacun pourra l'installer afin d'offrir aux oiseaux cavernicoles un endroit qui remplacerait les cavités des arbres. Nous remercions Mathieu et Julien pour la préparation du matériel pour 28 nichoirs (4 seront installés dans la cour de l'école et à l'aire de jeux), ainsi que pour l'encadrement de cet atelier de bricolage.

Nous remercions également les conseillers municipaux qui sont venus aider les enfants dans leur démarche citoyenne.

